

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от 30.08.2024 года № 1



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад №2 «Песенка»**  
**2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 2 «Песенка» Фрунзенского района г. Саратова (далее МАДОУ «Детский сад №2 «Песенка») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г. № 303884);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Песенка» Фрунзенского района г. Саратова.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация ФГОС ДО;
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Календарный учебный график МАДОУ «Детский сад №2 «Песенка» на учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отведенного образовательной деятельности (НОД). Реализация учебного графика предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей,
- соблюдение объёма образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

## Программное обеспечение учебного плана

На первый план в программе выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

В структуре базисного учебного плана выделяется обязательная и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной (БАЗИСНОЙ) ЧАСТИ Программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована с учетом парциальных программ.

Организация деятельности детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности педагога с детьми;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности педагога с детьми осуществляется как в виде образовательной деятельности, осуществляемой в виде образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания).

Образовательная деятельность (НОД) реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельного творчества.

Образовательная деятельность (НОД) планируется как в первую так и во вторую половину дня.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад №2 «Песенка»**  
**2024-2025 учебный год**

Инвариантная (обязательная) часть	Виды НОД	Количество НОД в неделю /длительность в мин.				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Образовательная область</b>	<b>Познавательное развитие</b>					
<i>Направление</i>	<b>Познавательное развитие</b>					
Формирование элементарных математических представлений	Математическое развитие	---	1/15 мин	1/20мин	1/25мин	2/1ч
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ознакомление с окружающим	1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30 мин
Ознакомление с предметным окружением	Конструирование				1/25мин	1/30 мин
Ознакомление социальным миром						
Ознакомление с миром природы						
<b>Образовательная область</b>	<b>Речевое развитие</b>					
<i>Направление</i>	<b>Речевое развитие</b>					
Развитием речи	Развитие речи, основы грамотности	2/10мин	1/15 мин	1/20мин	3/75мин	3/1ч.30 мин.
Ознакомление с художественной литературой		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Образовательная область</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
<i>Направление</i>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Образовательная область реализуются в ходе проведения режимных моментов, во время совместной деятельности воспитателя и ребенка, свободной и самостоятельной деятельности детей.					
Ребенок в семье и обществе	В процессе организации образовательной деятельности эти направления интегрируют базовые образовательные области НОД.					
Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность						
Формирование основ безопасности						
<b>Образовательная область</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
<i>Направление</i>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Музыкальная деятельность	Музыка	2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/1ч
Изобразительная деятельность	Рисование	1/10 мин	1/15 мин.	1/20мин.	2/50мин	2/1ч
	Лепка, аппликация, ручной труд	1/10 мин	1/15мин.	1/20мин	1/50мин	1/30мин
Конструктивно-модельная деятельность	реализуются во время совместной деятельности воспитателя и ребенка, свободной и самостоятельной деятельности детей.					
Приобщение к искусству						
<b>Образовательная область</b>	<b>Физическое развитие</b>					
<i>Направление</i>	<b>Физическое развитие</b>					
Физическая культура	Физическая культура в помещении					
	Физическая культура на прогулке	3/30мин	3/45мин	3/60 мин	3/1ч.15 мин.	3/1ч. 3 мин
Формирование начальных представление о здоровом образе жизни	реализуются в ходе проведения режимных моментов, во время совместной деятельности воспитателя и ребенка, свободной и самостоятельной деятельности детей					
<b>Итого:</b>		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	14 занятий в неделю	15 занятий в неделю