

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
Совета
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка»
Баранова Л.А.
Приказ от 29.08.2025 г. № 197



**Годовой календарный учебный график
МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка»
на 2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении годового календарного учебного графика по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Песенка» Фрунзенского района г. Саратова учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Министерства образования и науки РФ;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устав МАДОУ

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;

- обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

- соблюдать преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключая умышленные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» Фрунзенского района г. Саратова, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. На первый план в программе выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

В целях осуществления коррекционной работы по преодолению нарушений звукопроизношения, лексико-грамматических средств языка и связной речи на логопедическом пункте работа ведется по «Программе обучения и воспитания детей с фонетико-фонетическим недоразвитием» составители: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Организация деятельности детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности педагога и ребёнка;
- самостоятельной деятельности детей

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе

режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» Фрунзенского района г. Саратова функционирует 6 групп по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня по возрастным группам:

- младшая – не превышает 30 минут;
- средняя – не превышает 40 минут;
- старшая – не превышает 50 минут;
- подготовительная – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурминутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Занятия по физическому развитию детей организуются 3 раза в неделю. Для детей 5 – 7 лет 1 раз в неделю организовывается на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских показаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Общий объём самостоятельной деятельности детей 3-7 лет составляет 3-4 часа в день.

Мониторинг за образовательной деятельностью в ДОО осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон) через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп:

Мониторинг проводится 2 раза в год (3-4 неделя сентября, 2-3 неделя мая) в группах общеразвивающей направленности.

Организационной основой реализации Программы является календарно - тематическое планирование.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

Начало учебного года: 01.09.2025 г.

Окончание учебного года: 31.05.2026 г.

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год делится на 2 полугодия: с 1 сентября по 31 декабря – первое полугодие;

с 1 января по 31 мая – второе полугодие.

с 01.01.2026 г. по 08.01.2026 г. и с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г. – каникулы.

Занятия во время каникул проводятся только эстетического и оздоровительного циклов.

с 01.09.2025 г. по 01.11.2025 г. – адаптационный период в 1-ой младшей и во 2 младшей группе, далее по мере поступления детей в ДОО, с 01.09.2025 г. по 16.09.2025 г. – адаптационный период в остальных группах;

*Расписание образовательной деятельности
2025-2026 учебный год*

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-младшая группа	1. Рисование 2. Физкультура	1. Ознакомление с окружающим / ФЭМП 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Физкультура	1. Лепка/конструирование 2. Физкультура	1. Развитие речи 2. Музыка
2-младшая группа 1	1. Лепка/Аппликация 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Физкультура	1. ФЭМП 2. Физкультура	1. Рисование 2. Музыка	1. Ознакомление с окружающим 2. Физкультура
2-младшая группа 2	1. Ознакомление с окружающим 2. Музыка	1. ФЭМП 2. Физкультура	1. Рисование 2. Физкультура	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Лепка/Аппликация 2. Физкультура
Средняя группа	1. Ознакомление с окружающим 2. Физкультура	1. Музыка 2. Лепка/Аппликация	1. ФЭМП 2. Физкультура	1. Развитие речи 2. Физкультура	1. Музыка 2. Рисование
Старшая группа	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи 2. Физкультура II – половина дня 3. Рисование	1. ФЭМП 2. Развитие речи 3. Физкультура (на прогулке)	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим II – половина дня 3. Конструктивная деятельность	1. Лепка/Аппл 9.35-10.00 2. Физкультура 10.10-10.35
Подготовки к школе группа	1. Ознакомление с окружающим 2. Рисование 3. Физкультура	1. ФЭМП 2. Музыка, 3. Конструктивная деятельность	1. Развитие речи 2. Лепка/Аппликация 3. Физкультура (на прогулке)	1. ФЭМП 2. Физкультура 3. Рисование	1. Развитие речи 2. Музыка 3. Ознакомление с природой

Расписание НОД 2019-2020 учебный год

1-Младшая группа

1. 9.00 - 9.10 продолжительность НОД – 10 мин.
2. 9.20 - 9.30 максимально допустимый объём образовательной нагрузки в I половине дня – 30 мин.

Младшая группа

3. 9.00 - 9.15 продолжительность НОД – 15 мин.
4. 9.25 - 9.40 максимально допустимый объём образовательной нагрузки в I половине дня – 30 мин.

Средняя группа

1. 9.00 – 9.20 продолжительность НОД – 20 мин.
2. 9.30 – 9.50 максимально допустимый объём образовательной нагрузки в I половине дня – 40 мин.

Старшая группа

1. 9.00 – 9.25 продолжительность НОД – 25 мин.
2. 9.35 – 9.55 максимально допустимый объём образовательной нагрузки в I половине дня – 45 мин.

II – половина дня
15.30 – 15.55

Подготовительная к школе группа

1. 9.00 – 9.30 продолжительность НОД – 30 мин.
2. 9.40 – 10.10 максимально допустимый объём образовательной нагрузки в I половине дня – 1 час 30 мин.
3. 10.20 – 10.50

II – половина дня
15.30 – 16.00