

на заседании

Протокол от «18» марта 2025 г. № 5

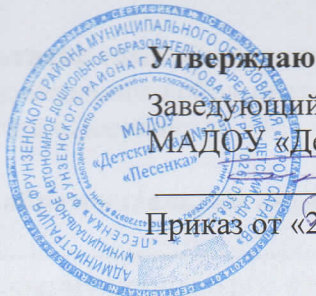
Утверждаю

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка»

Л.А. Баранова

Приказ от «24» марта 2025 г. № 60



# Отчет

## о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 2 «Песенка»

Фрунзенского района г. Саратова

**за 2024 год**

**Согласовано**

на Общем собрании работников

МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка»

Протокол от «21» марта 2025 г. № 4

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 2 «Песенка» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Песенка» Фрунзенского района г. Саратова<br>Сокращённое наименование: МАДОУ Детский сад № 2 «Песенка» |
| Заведующий                               | Баранова Лидия Александровна                                                                                                                                                                                |
| Адрес организации                        | 410012, г. Саратов, ул. им. Слонова И.А., 37/41                                                                                                                                                             |
| Телефон, факс                            | (8452)51-38-93                                                                                                                                                                                              |
| Адрес электронной почты                  | ds.pesenka@yandex.ru                                                                                                                                                                                        |
| Лицензия                                 | от 22.02.2013 года № 0000434 серия 64ЛО1                                                                                                                                                                    |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Песенка» расположено в центральной части Фрунзенского района города Саратова.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства, построено по типовому проекту (1987 г.). Проектная наполняемость — 160 мест.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Песенка» Фрунзенского района г. Саратова является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма — муниципальное учреждение.

Тип учреждения — автономное учреждение.

Вид учреждения — детский сад.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 64ЛО1 № 0000434 от 22.02.2013 года

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО - 64 - 01 - 002306 от 13 марта 2014 года

Устав детского сада Зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 19 по Саратовской области 19.06.2019 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 64-АВ № 194166 от 17 марта 2009 г.

Локальные акты, определенные Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Краткая информационная справка: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Песенка» Фрунзенского района г. Саратова создано на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Песенка», ранее именуемого «Ясли — сад № 2 «Песенка», функционирует с 1987 года.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» посещают 175 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 6 групп. Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом.

| Направление     | Наименование группы<br>(количество групп) | Возраст детей | Количество<br>детей |
|-----------------|-------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Общеразвивающее | Первая младшая группа (1)                 | с 2 до 3      | 34                  |
| Общеразвивающее | Вторая младшая группа (1)                 | с 3 до 4      | 35                  |
| Общеразвивающее | Средняя группа(1)                         | с 4 до 5      | 30                  |
| Общеразвивающее | Старшая группа (1)                        | с 5 до 6      | 27                  |

|                     |                                    |             |            |
|---------------------|------------------------------------|-------------|------------|
| Общеразвивающее     | Подготовительная к школе группа(2) | с 6 до 7    | 49         |
| <b>ИТОГО по ДОУ</b> | <b>6</b>                           | <b>2 -7</b> | <b>175</b> |

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада: проводить дополнительно спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Выявлено, что полные семьи составляют 89 % от общего количества семей воспитанников, большинство семей имеют 1-2 детей, 16 многодетных семей.

Воспитательная работа строится в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, с учетом индивидуальных особенностей детей. Используются разнообразные формы и методы работы. Детям из неполных семей уделяется дополнительное внимание.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: члены семьи, мои близкие родственники»;
- «Семья в русских народных сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- постановкой сказок «Царевна - лягушка», «Красная Шапочка»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта использованы следующие форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «Каким я хочу стать», «Моя мама», «Профессии моих родителей»;
- решение игровых проблемных ситуаций «Мое любимое занятие», «Семейный бюджет»;
- фотовыски «Моя спортивная семья», «Этот город наш с тобою»;
- выставки детских рисунков «Это – мой папа», «Дом, в котором мы живем».

### Дополнительное образование

С целью всестороннего развития и раскрытия творческих способностей каждого ребенка в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» реализовано дополнительное образование, оказывались платные образовательные услуги:

| Наименование и организационная форма услуги | Возраст детей |
|---------------------------------------------|---------------|
| Кружок «Английский язык»                    | 4-7           |
| Хореографический кружок                     | 3-7           |
| Кружок «Хочу все знать»                     | 5-6           |
| Кружок «Умники и умницы»                    | 6-7           |
| Театральная студия                          | 5-7           |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование реализуется достаточно активно, на 31.12.2024 года 129 человек занимаются в кружках и студии. Это примерно столько же, сколько в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» в части содержания, организации образовательного процесса в имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023–2024 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» реализована программа воспитания. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка».

Управление МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный

совет, педагогический совет, общее собрание работников.  
Единственным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Наблюдательный совет      | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                              |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации задачи по формированию патриотических чувств у дошкольников в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патристизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патристических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокаде Ленинграда», «Будем сильными, смелыми», «Рода войск», «Наши защитники», «Они защищали нашу Родину», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями ДОУ: «Моя Родина – Россия», «Наш город», «Первый космонавт Земли», «Профессия – Родину защищать», которые обогатили знания детей о родной стране, Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы – солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление дошкольников с профессиями». Родители активно участвовали в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Защитники России», «Покорители космоса» – согласно календарному плану воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения.

Деятельность педагогического коллектива по патристическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 28 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проектная деятельность.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 72         | 41,1 | 97     | 55,4 | 6          | 3,4 | 175    | 96,5                             |
| Качество освоения образовательных областей                 | 77         | 44   | 93     | 53,1 | 5          | 2,9 | 175    | 97,1                             |

В июне 2024 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы в детском саду осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми - инвалидами, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь на логопедическом пункте получали 20 детей (с ТНР — 15 детей и 5 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления нарушений речи 102 ребенка. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 33 детей 6 - 7 лет из «Психологии об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка».

Воспитанники МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» - активные участники творческих, спортивных конкурсов разного уровня.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

| Наименование конкурса                                        | Уровень       | Дата проведения | Участники                                               | Результат участия               |
|--------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Конкурс «Космос глазами детей»                               | Международный | 04.04.2024      | Гаранова Милана                                         | Диплом 1 место                  |
| Конкурс «Я расту прирослом!»                                 | Всероссийский | 27.04.2024      | Ильин Павел                                             | Диплом 1-е место                |
| Конкурс «День космонавтики»                                  | Всероссийский | 12.04.2024      | Рогачева Виктория                                       | Диплом победителя (1 - е место) |
| Конкурс «Необыкновенный космос»                              | Всероссийский | 12.04.2024      | Султанов Ролан                                          | Диплом 2 место                  |
| «Ёлка в нашем теремке»                                       | Региональный  | 28.12.2024      | Цымарман Кирилл                                         | Сертификат                      |
| Конкурс « В стране дорожных знаков»                          | Региональный  | 27.07.2023      | Красовская Татьяна                                      | Диплом 1 место                  |
| Конкурс «Мой любимый литературный герой»                     | Региональный  | 20.05.2024      | Кравченко Виктория                                      | Сертификат                      |
| Конкурс «Мы помним, мы гордимся!»                            | Городской     | 30.05.2024      | Стригачёв Василий                                       | Диплом 3-е место                |
| Конкурс «Предприниматель будущего»                           | Городской     | 28.05.2024      | Тумасова Евгения<br>Кожайсахова Амина<br>Леонтьева Майя | Грамота<br>Грамота<br>Грамота   |
| Конкурс детского прикладного творчества «Природа и фантазия» | Городской     | 08.11.2024      | Моисеев Иван                                            | Диплом 3-е место                |
| Фестиваль «Со мной всегда моя семья»                         | Районный      | 28.04.2024      | Ясаков Кирилл                                           | Диплом I место                  |

|                                                |          |            |                           |                     |
|------------------------------------------------|----------|------------|---------------------------|---------------------|
| Фестиваль «Пусть<br>летит Будет солнце»        | Районный | 1.06.2024  | Ансабль ДОУ               | Диплом              |
| Конкурс новогодних<br>выставок                 | Районный | 12.01.2024 | Минеев Дима               | Диплом<br>3-е место |
| Фестиваль ВФСК<br>«Готов к труду и<br>обороне» | Районный | 8.05.2024  | Спортивная<br>команда ДОУ | Сертификат          |
| Зимняя спартакиада                             | Районный | 20.01.2024 | Спортивная<br>команда ДОУ | Диплом<br>3-е место |
| Конкурс чтецов<br>«Родина моя - Россия»        | Районный | 18.04.2024 | Ильин Павел               | Диплом<br>I место   |

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» организован в соответствии с ФОП ДО и требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми – инвалидами, а так же с детьми, имеющими нарушения речи продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания НОД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического

планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и доставляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад №2 «Песенка» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центре активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не достаточно обеспечены необходимым оборудованием, хотя созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения. Необходимо развивать образовательную среду для реализации цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году МАДОУ «Детский сад №2 «Песенка» посещали 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), педагог-психолог проводил для них диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ «Детский сад №2 «Песенка» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом особенностей детей.

В образовательном развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ «Детский сад №2 «Песенка» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Наблюдая за динамикой медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей стабильны.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей показали положительную динамику физического развития.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Основные задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные потребности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив насчитывает 18 специалистов.

Сопоставление воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9.7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

В 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога.

## Характеристика кадрового состава

### Образовательный уровень педагогов

| Среднее специальное | Высшее педагогическое | Без педагогического образования |
|---------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 44 %                | 56 %                  | 0                               |

### Сведения о педагогическом стаже

| до 5 лет | 5 - 15 лет | 15 - 20 лет | более 20 лет |
|----------|------------|-------------|--------------|
| 1%       | 17 %       | 28 %        | 55%          |

В 2024 году педагоги МАДОУ «Детский сад №2 «Песенка» приняли участие в:

- Федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»;
- Всероссийской научно-практической конференции «Мониторинг. Образование. Безопасность. Особенности организации профилактики террористических и экстремистских проявлений в образовательной и молодежной среде в контексте региональных миграционных процессов»;
- Всероссийской конференции «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»;
- Всероссийском онлайн-конкурсе «Конституция России - проверь себя»;
- Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- Всероссийская акция «Гимн России»;
- Всероссийская акция «Окна Победы -24»;
- конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»;
- городском фестивале профессионального мастерства «Профессия дальнего действия»;
- интерактивном игротренинге «Практические кейсы по познавательному развитию дошкольников»;
- районном семинаре «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства воспитателей»;
- открытым районном форуме «Сохраняя традиции»;
- районном методическом семинаре «Реализация задач профориентационной работы с дошкольниками»;

— участие в методическом семинаре «Современные подходы к организации нравственно-патристического воспитания дошкольников в ДОУ».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, принимают участие в опыте работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также проводят работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвержденного Приказом оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено в августе 2024 года.

В МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка». Педагоги МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и реализовать его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. В дальнейшем педагогам необходимо продолжать принимать участие в методических мероприятиях данного уровня, так как это учитывается при прохождении процедуры экспертизы и аттестации педагогического работника, а так же, играет большую роль при формировании рейтинга детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» пополнил учебно-методический комплект «Финансовая грамотность для детей 5-7 лет»:

- «Путешествие в сказочные финансы (5-6 лет);
- «Путешествие в сказочные финансы (6-7 лет).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако техническое оснащение кабинета нуждается в частичном обновлении.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Выявил в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный (физкультурный) зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» проведен текущий ремонт семи групповых комнат, коридоров первого и второго этажей.

В целях повышения безопасности проведен ремонт арочного стационарного видеодетектора, усовершенствована система видеонаблюдения: заменен жесткий диск, приобретен и установлен новый аккумулятор системы пожарной сигнализации.

На территории детского сада проведены ремонтные работы фасадной части цокольного этажа здания. Установлены на участке: песочница, новые малые архитектурные формы.

Для повышения качества образования обновлено методическое обеспечение, приобретён учебно-методический комплект методической литературы по патриотическому воспитанию. Во все группы приобретены дополнительно игровые пособия, оборудование для спортивных игр, дорожка для прыжков в длину, игрушки.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В соответствии с планом работы МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» проведен плановый мониторинг инфраструктуры Детского сада. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется различное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году необходимо продолжить развивать материально-техническую базу, проводить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя следующие качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Система повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

В МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные представлены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Информационная деятельность</b>                                                                                                    |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, из них числе обучающихся:                     | человек           | 175        |
| в течение полного дня (8–12 часов)                                                                                                    |                   | 175        |
| в течение кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                     |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                               |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 34         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до трех лет                                                                         | человек           | 141        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 175 (100%) |
| 3–5-часового пребывания                                                                                                               |                   | 0 (0%)     |
| кратковременного пребывания                                                                                                           |                   | 0 (0%)     |
| Процент (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                               | человек (процент) |            |
| на устранение недостатков физического, психического развития                                                                          |                   | 0 (0%)     |
| по образовательной программе дошкольного образования                                                                                  |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней воспитанника                                                                           | день              | 13         |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | человек           | 18        |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                   | 10        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                   | 10        |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                   | 8         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                   | 8         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 2 (11%)   |
| с высшей категорией                                                                                                                                                                                                       |                   | 4 (22%)   |
| первой категорией                                                                                                                                                                                                         |                   | 9 (50%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент) |           |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 0 (0%)    |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 5 (27%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 0 (0%)    |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 4 (22%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 18 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 1/10      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | да        |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | да        |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет       |

|                                                                                                                                          |        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| ля-дефектолога                                                                                                                           |        | нет |
| ога-психолога                                                                                                                            |        | да  |
| раструктура                                                                                                                              |        |     |
| я площадь помещений, в которых осуществляется<br>овательная деятельность, в расчете на одного<br>итанника                                | КВ. М  | 2.7 |
| щадь помещений для дополнительных видов<br>ельности воспитанников                                                                        | КВ. М  | 154 |
| чие в детском саду:                                                                                                                      | да/нет | нет |
| культурного зала                                                                                                                         |        | да  |
| икального зала                                                                                                                           |        | да  |
| улочных площадок, которые оснащены так, чтобы<br>печить потребность воспитанников в физической<br>вности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №2 «Песенка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.