

**Принято**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от «21» марта 2024 г. № 6

**Утверждаю**  
**Заведующий**  
**МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка»**  
Л.А. Баранова  
**Приказ от «25» марта 2024 г. № 67**



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 2 «Песенка»**  
**Фрунзенского района г. Саратова**  
**за 2023 год**

**Согласовано**  
на Общем собрании работников  
МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка»  
Протокол от «22» марта 2024 г. № 3



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 2 «Песенка» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Песенка» Фрунзенского района г. Саратова Сокращённое наименование: МАДОУ Детский сад № 2 «Песенка»
Заведующий	Баранова Лидия Александровна
Адрес организации	410012, г. Саратов, ул. им. Слонова И.А., 37/41
Телефон, факс	(8452)51-38-93
Адрес электронной почты	ds.pesenka@yandex.ru
Лицензия	от 22.02.2013 года № 0000434 серия 64ЛО1

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Песенка» расположено в центральной части Фрунзенского района города Саратова.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства, построено по типовому проекту (1987 г.). Проектная наполняемость — 160 мест.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Песенка» Фрунзенского района г. Саратова является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма — муниципальное учреждение.

Тип учреждения — автономное учреждение.

Вид учреждения — детский сад.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 64ЛО1 № 0000434 от 22.02.2013 года

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО - 64 - 01 - 002306 от 13 марта 2014 года

Устав детского сада Зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 22 по Саратовской области 13.07.2022 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 64-АВ № 194166 от 17 марта 2009 г.

Локальные акты, определенные Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Краткая информационная справка: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Песенка» Фрунзенского района г. Саратова создано на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Песенка», ранее именуемого «Ясли — сад № 2 «Песенка», функционирует с 1987 года.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ Детский сад № 2 «Песенка» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП МАДОУ Детский сад № 2 «Песенка». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с 01.03.2021 с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» посещают 175 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 7 групп. Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом.

Направление	Наименование группы (количество групп)	Возраст детей	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая группа (1)	с 2 до 3	26
Общеразвивающее	Вторая младшая группа (1)	с 3 до 4	28
Общеразвивающее	Средняя группа(1)	с 4 до 5	32

Общеразвивающее	Старшая группа (2)	с 5 до 6	43
Общеразвивающее	Подготовительная к школе группа(2)	с 6 до 7	46
<b>ИТОГО по ДОУ</b>	<b>7</b>	<b>2 -7</b>	<b>175</b>

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

### Воспитательная работа

МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В мае 2023 года воспитатели представили отчеты о реализации программы воспитания. Отмечено, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка». Вместе с тем, сделаны выводы о том, что родителей необходимо активнее привлекать к проведению мероприятий. Предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год. Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Выявлено, что полные семьи составляют 88% от общего количества семей воспитанников, большинство семей имеют 1-2 детей, 16 многодетных семей.

Воспитательная работа строится в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, с учетом индивидуальных особенностей детей. Используются разнообразные форм и методы работы. Детям из неполных семей уделяется дополнительное внимание.

### Дополнительное образование

С целью всестороннего развития и раскрытия творческих способностей каждого ребенка в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» реализовано дополнительное образование, оказывались платные образовательные услуги:

Наименование и организационная форма услуги	Возраст детей
Кружок «Английский язык»	4-7
Хореографический кружок	3-7
Кружок «Хочу все знать»	5-6
Кружок «Умники и умницы»	6-7
Театральная студия	5-7

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование реализуется достаточно активно, на 31.12.2023 года 127 человек занимаются в кружках и студии. Это немного меньше, чем в 2022 году, связано с тем, что в новом учебном году функционируют 6 дошкольных групп и открыта 1 группа для детей раннего возраста.

Вывод: все нормативные локальные акты МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» в части содержания, организации образовательного процесса в имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022–2023 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» реализуется программа воспитания. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка».

Управление МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ

По итогам 2023 года система управления МАДОУ «Детский сад №2 «Песенка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №2 «Песенка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ «Детский сад №2 «Песенка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МАДОУ «Детский сад №2 «Песенка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении

режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации задачи по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Будем сильными, смелыми», «Рода войск», «Наши защитники», «Они защищали нашу Родину», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями ДОУ: «Моя Родина – Россия», «Наш город», «Первый космонавт Земли», «Профессия – Родину защищать», которые обогатили знания детей о родной стране, Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы – солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «К Победе!» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проектная деятельность.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» в 2023 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФОП ДО и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы в детском саду осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития,

состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми - инвалидами, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь на логопедическом пункте получали 20 детей (с ТНР — 17 детей и 3 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления нарушений речи 102 ребенка. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 30 детей 6 - 7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка».

Воспитанники МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» - активные участники творческих, спортивных конкурсов разного уровня.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Космос глазами детей»	Международный	04.07.2023	Гаранова Милана	Диплом 1 место
Конкурс «День Победы»	Международный	19.04.2023	Кириченко Ксения	Диплом 2 место
			Курбатова Таисия	Диплом 2 место
Конкурс «Светофор-друг детей!»	Всероссийский	16.01.2023	Рябинин Игорь	Диплом 1 место
			Кравченко Виктория	Диплом 1 место
Конкурс «Я расту патриотом!»	Всероссийский	27.07.2023	Ильин Павел	Диплом 1-е место
Конкурс «Необыкновенный космос»	Всероссийский	12.04.2023	Султанов Ролан	Диплом 2 место
Конкурс «День космонавтики»	Всероссийский	12.04.2023	Рогачева Виктория	Диплом победителя (1 - е место)

Конкурс «Здоровая нация – процветание России»	Межрегиональный	14.02.2023	Ненько Максим	Диплом 1-й степени
Конкурс « В стране дорожных знаков»	Региональный	27.07.2023	Красовская Татьяна	Диплом 1 место
Конкурс «Мой любимый литературный герой»	Региональный	20.05.2023	Алексеев Александр	Сертификат
Конкурс «Новогодние подарки»	Городской	21.12.2022	Ненько Максим	Диплом 2-е место
			Моисеев Иван	Диплом 3-е место
			Девярых Даниика	Диплом 1-е место
Конкурс чтецов «А что у вас?»	Городской	17.03.2023	Ненько Максим  Коженкова Стефания	Сертификат  Диплом 2-й степени
Конкурс «Предприниматель будущего»	Городской	28.04.2023	Леонова Майя  Зайниева Елизавета	Диплом  Диплом 3-е место
Конкурс детского прикладного творчества «Природа и фантазия»	Городской	08.11.2022	Моисеев Иван	Диплом 3-е место
Фестиваль художественного творчества «ЯЖемчужинка»	Городской	26.05.2023	Скворцова София	Диплом 2-й степени
Видеоконкурс «Хоровод,хоровод, пляшет маленький народ!»	Городской	12.01.2023	Детский фольклорный ансабль	Сертификат
Турнир по гимнастике	Городской	03.12.2022	Савинова София	Грамота 1 место
Конкурс «Правильной речи»	Районный	28.04.2023	Ясаков кирилл	Диплом I место
Фестиваль «Пусть всегда будет солнце»	Районный	1.06.2023	Ансабль ДОУ	Диплом

Конкурс новогодних поделок	Районный	12.01.2023	Минеев Дима	Диплом 3-е место
Конкурс «Новый год для тебя -2023»	Районный	12.01.2023	Булдыгина Анна	Диплом I I степени
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	Районный	8.06.2023	Спортивная команда ДОУ	Сертификат
Спортивное мероприятие «А ну-ка, мальчики!»	Районный	20.02.2023	Спортивная команда ДОУ	Сертификат
Конкурс «Слет юных Василис»	Районный	05.03.2023	команда ДОУ	Сертификат

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» организован в соответствии с ФОП ДО и требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми – инвалидами, а так же с детьми, имеющими нарушения речи продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания НОД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 7 групповых консультации с воспитанниками;
- 12 индивидуальных консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей стабильны. Детей с первой группой здоровья — 46 человек (26 %), со второй группой здоровья — 98 (56%), с третьей — 31 (18%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив насчитывает 20 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и 2 воспитателя получили первую квалификационную категорию.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник в 2024 году.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов.

Характеристика кадрового состава

#### Образовательный уровень педагогов

Среднее специальное	Высшее педагогическое	Без педагогического образования
50 %	50 %	0

### Сведения о педагогическом стаже

до 5 лет	5 - 15 лет	15 - 20 лет	более 20 лет
10%	20 %	15 %	55%

В 2023 году педагоги МАДОУ «Детский сад №2 «Песенка» приняли участие в:

- I Всероссийской научно-практической конференции «Мониторинг. Образование. Безопасность: особенности организации профилактики террористических и экстремистских проявлений в образовательной и молодежной среде в контексте региональных миграционных процессов»;

- Всероссийской конференции «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»;

- Всероссийском дистанционном семинаре «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике ее успешного введения»;

- Всероссийском вебере «Реализация ФОП ДО»;

- Всероссийском семинаре «Универсальные возможности использования интерактивной доски в образовательном процессе»;

- Всероссийских педагогических чтениях «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности»;

- межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования»;

- районном методическом семинаре «Педагогический дуэт».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также проводят работу по самообразованию. Все это в комплексе дает отличный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Свободное образование»	Международный	11.05.2023	Егорова С.К.	Диплом I степени
Конкурс «Педагогический талант»	Международный	24.07.2023	Сухарева В.А.	Диплом I I степени

Профессиональный конкурс «Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ»	Всероссийский	10.12.2022	Мещеркина Л.Ю.	Диплом I степени
Профессиональная олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Инновационные векторы развития общего образования в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	10.03.2023	Петруха И.Н.	Диплом
V Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев отечества	Всероссийский	2023	Ильченко Е.С.	Диплом II степени
Конкурс «Разработка и содержание ООП с учетом требований и стандартов»	Всероссийский	03.08.2023	Ильченко Е.С.	Диплом
Конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников»	Региональный	30.05.2023	Мещеркина Л.Ю.	Диплом III степени
Творческий конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Областной	26.02.2023	Ильченко Е.С.	Диплом I степени
«Профессиональные компетенции педагогических работников»	Региональный	31.07.2021	Сухарева В.А.	Диплом I место
Фестиваль национальных искусств «В семье кино»	Городской	2023	Творческий коллектив «Забавушка»	Дипломы 2-й степени
Конкурс профессионального мастерства	Район	20.01.2023	Культелеева С.М.	Диплом

**Вывод:** в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка». Педагоги МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и реализовать его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а так же, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако техническое оснащение кабинета нуждается в частичном обновлении.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022 году пополнилось компьютером ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

**Вывод:** в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный (физкультурный) зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» проведен текущий ремонт семи групповых комнат, двух спальных помещений, музыкального зала, коридоров первого и второго этажей.

Летом 2023 года проведена закупка и оснащение помещения пищеблока новым оборудованием: установлена новая электроплита.

В целях повышения безопасности установлена противопожарная дверь в складское помещение, на 1-ом этаже; дверь выхода из помещения музыкального зала на лестничную клетку оснащена приспособлением для самозакрывания и уплотнения в притворах; на пути эвакуации, в лестничных клетках установлено эвакуационное (аварийное) освещение.

На территории детского сада проведена частичная замена асфальтового покрытия. Установлены новые малые архитектурные формы на участке.

Для повышения качества образования обновлено методическое обеспечение, приобретён учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов. Во все группы приобретены дополнительные пособия для игр, оборудование для спортивных игр, игрушки.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжать развивать материально-техническую базу, проводить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Анкетирование родителей, проведенное в октябре 2022 года показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дистанционных технологий свидетельствуют о том, что родители считают, что у детей снижается интерес, мотивация к таким занятиям, это связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Вывод:** в МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	175
		175
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	149
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	175 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней за одного воспитанника	день	14

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	20
		10
		10
		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	2 (10%)
средним профессиональным образованием		6 (30%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией		
первой категорией		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
больше 30 лет		5 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 35 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые в последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
кураторского руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
психолога		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	154
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.