|  |  |
| --- | --- |
| Действия воспитателя | Действия детей |
| Напротив мультимедийной системы полукругом стоят стулья и пульт управления машиной времени , в другой части групповой комнаты расположены столы для аппликацииХод занятия Дети подходят к воспитателю.Мы сегодня отправимся с вами в путешествие! Как вы думаете, куда? Мы отправимся сегодня в путешествие во времени! Как вы думаете, на чем можно отправиться в прошлое? На машине времени. Итак, занимаем места, пристегиваем ремни. Молодцы! Внимание мы отправляемся  | Ответы детей Ответы детейДети рассаживаются в машину времени и пристегиваются |
| Звучит космическая музыка Слайд 1Появляется слайд старого Саратова. Слайд 2Игра «Думаю, считаю»Узнаете, ребята, куда мы попали. Да это консерватория. Посмотрите, первоначально у этого здания не было высоких готических крыш. А вот как консерватория выглядит сейчас. Слайд 3А рядом с консерваторией, что это такое? Слайд 4 Это вход в парк Липки. Давайте сравним с современным кадром. С тех пор ничего не изменилось?. Слайд 5Цирк (Купол) Слайд 6, 7Фонтан «Одуванчик» Слайд 8, 9Набережная Слайд 10,11 Слайд 12 с музыкой. Ребята что вы слышите? На каком инструменте играют? Смотрите пароход плывет по Волге и пассажиры попросили капитана поближе подойти к берегу, чтобы получше расслышать звонкую мелодию. А звук у гармошки то не простой, что вы слышите? Колокольчики звенят. Да, ребята, действительно это не простая гармошка она называется «саратовская». Дело в том, что это еще один символ нашего города. Саратовские мастера придумали пристраивать к гармошке колокольчики. И звук у этой гармошки отличался звонкостью и громкостью. Говорят, что саратовскую гармошку даже из соседней деревни можно услышать, вот какая она звонкая, да заливистаяКто же играет на гармошке?. Слайд 13Ну вот, ребята, нам пора возвращаться в наше время, в наш детский сад. Слайд 14Вот мы с вами вернулись. Открывается дверь, появляется гармонист (Ребенок в русском народном костюме). Здравствуйте, ребята, здравствуйте гости дорогие. Здороваемся. Проходи, садись, пожалуйста. Что это у гармониста в руках? Настоящая саратовская гармошка! Расскажи, пожалуйста, нам о гармошке, и покажи как звенят колокольчики.Эта гармошка называется саратовская. Это меха они сделаны из кожи. Деревянная часть называется корпусом. Держится гармошка на ремнях. Чтобы появился звук надо растягивать меха и нажимать на кнопки. Чтобы звенели колокольца, нажимаются вот эти кнопки.Стихотворение о гармошкеФизминутка «Барыня». Игра с платочкомОх, и гармошка. Ребята, давайте придумаем для гармошки красивые слова. Какая она?Звонкая, заливистая, веселая, музыкальная, задорная, любимая, радостная, красивая и т.д.Как я уже говорила Саратовская гармошка это символ нашего города. Саратовскую гармошку делали в специальном цеху. Слайд 15. Ее дарили знаменитым людям. Такую гармошку вручили Юрию Гагарину. Но, к сожалению, цех закрыли и мастеров умеющих делать нашу гармошку не осталось. И совсем бы этот промысел исчез, но нашлись люди, которые решили возродить саратовскую гармошку. Они организовали музей и поставили памятник… Слайд 16 А еще открыли цех, где молодые ребята обучаются этому забытому ремеслу. А делать эту гармошку не так-то просто. Нужно обладать терпением, иметь золотые руки, да еще к тому же иметь очень хороший музыкальный слух, чтобы настроить каждую нотку в инструменте.Мы с вами тоже делали гармошку, но у нас получилась обычная гармошка. А как превратить их в саратовские гармошки? Колокольчики. Предлагаю вам еще украсить их красивыми узорами. Напоминаю о безопасном обращении с ножницами. По окончании все работы вывешиваются на доску.Выставка гармошек.  | Ответы детейОтветы детейОтветы детей Ответы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейРассказ гармонистаДети читают стихотворениеОтветы детейОтветы детейДети выполняют задание (вырезают из бумаги колокольчики и узоры, приклеивают их на готовые работы) |
| О чем мы сегодня говорили на занятии? Что нового вы узнали?  | Ответы детей |

**Конспект**

**интегративной образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**МАДОУ «Детский сад №2 «Песенка»**

**Тема: «Саратовская гармошка»**

**Воспитатель Кравцова О.В.**

**Тема: «Саратовская гармошка»**

**Возраст:** старшая группа

**Цель.** Продолжать знакомить детей с символами города Саратова. Познакомить с саратовской гармошкой, ее особенностями. Узнавать и называть знакомые места города. Отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями. Закреплять умение вырезать полукруг из прямоугольника и украшать готовые картинки.

Развивать аккуратность, умение пользоваться клеевым карандашом,

Воспитывать патриотические чувства, гордость за свой город.

**Интеграция образовательных областей**: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физкультурное развитие, социально-коммуникативное развитие

**Материалы и оборудование**: мультимедийная система, презентация, саратовская гармошка, русский народный костюм для ребенка, платок, готовые работы «Гармошка», ножницы, клеевой карандаш, клеенка, салфетка.

**Предшествующая работа.** Знакомство с Саратовом, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, разучивание стихотворения о гармошке, изготовление аппликаций «Гармошка».

