

СОГЛАСОВАНО  
Глава администрации  
Фрунзенского района  
муниципального образования  
«Город Саратов»



С.В. Пименов  
20 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 2 «Песенка»  
Л.А. Баранова

Приказ от «09» января 2025 г. № 31

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №2 «Песенка»**  
**Фрунзенского района города Саратова**  
**на 2025-2029 год**

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка»  
Протокол от «27» декабря 2024 г. № 4

СОГЛАСОВАНО  
на Общем собрании работников  
МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка»  
Протокол от «09» января 2025 г. № 3



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития .....	3-5
2	Информационная справка об организации .....	6-8
3	Аналитический блок Программы .....	8-19
3.1	Система управления.....	8-9
3.2	Анализ кадрового состава .....	9-10
3.3.	Взаимодействие с родителями и социумом.....	11-15
3.4.	Материально-техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда .....	15-16
3.5.	Физическое развитие и здоровье воспитанников.....	16-17
3.6.	Образовательная деятельность в учреждении .....	17-18
3.7.	Финансово-экономическое обеспечение .....	19-20
4.	SWOT – анализ оценки потенциала развития Учреждения .....	20-21
5.	Основные направления развития организации.....	21-22
6.	Ожидаемые результаты реализации программы развития .....	22-23
7.	Механизмы реализации программы развития.....	23-24
8.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	24-25
9.	Реализация Программы развития.....	26-27
10.	Механизмы контроля за ходом реализации программы развития.....	28



## 1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Песенка» Фрунзенского района г. Саратова
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Государственная программа развития образования в городе Энгельсе на 2020–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Энгельса 14.09.2014 № 21-о.</li><li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li></ol>
Сведения о разработчиках	Ответственные: Баранова Лидия Александровна, заведующий МАДОУ Детский сад № 2 «Песенка» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ «Детский сад № 2 «Песенка»
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li><li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li><li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li><li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li></ol>



<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> <li>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</li> </ol>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p><b>С 2025 года по 2029 год</b>  <b>Этапы реализации программы</b>  <u>1-ый этап – подготовительный (2024-2025 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>✓ оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>✓ начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (2025-2027 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>✓ постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>✓ коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (2028-2029 уч.г.)</u>  реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.</p>



<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 10 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в районных, городских и федеральных профессиональных мероприятиях. Минимизация замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешное прохождение МКДО.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ Детский сад № 2 «Песенка» Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ Детский сад № 2 «Песенка»</p>



Программа развития (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Песенка» Фрунзенского района г. Саратова разработана в соответствии с целями государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и представляет собой целостный документ, включающий элементы стратегического и оперативного планирования на период с 2025 по 2029 годы.

**Миссия** муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Песенка» Фрунзенского района г. Саратова:

Сохранение уникальности и самооценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире. Содействие развитию различных форм активности ребёнка.

Передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Привлекательность учреждения для родителей, заинтересованных в приобретении качественных образовательных услуг, небезразличных к достижениям своих детей и осознающих ценность образования.

Привлекательность для работников, для стабильности коллектива и развития благоприятного социально-психологического климата.

## 2. Информационная справка об организации

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Песенка» Фрунзенского района г. Саратова
Юридический адрес	410012, г. Саратов ул. им. Слонова И.А., 37/41
Телефон/факс	Телефон: (8452) 51-38-93, факс: 51-38-93 E – mail: ds.pesenka@yandex.ru Сайт ДОУ: <a href="https://ds-pesenka-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-pesenka-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Заведующий	Баранова Лидия Александровна Образование: высшее Квалификационная категория: соответствие должности Стаж педагогической работы: 36 лет
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 64ЛЮ1 № 0000434 от 22.02.2013 г. Срок лицензии – бессрочная.
Лицензия на медицинскую деятельность	ЛО – 64 -01-0002306 от 13.03.2014 г.
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (ИНН)	6455026892 серия 64 № 002669700 от 29.11.1999 г.
Устав детского сада	Зарегистрирован в межрайонном ИФНС России № 22 по Саратовской области 14.07.2022 г.



Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Режим работы	с 12 часовым пребыванием с 07.00 - 19.00; Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	4 года
Язык, на котором осуществляется образование	русский

**Сведения об организации.** Дошкольное образовательное учреждение основано в 1987 году и располагается в типовом здании. В 1989 году введен в эксплуатацию ясли-сад №2 «Песенка», состоящий на балансе ГПСИ «Россвязинформ». С 1994 года ясли-сад №2 «Песенка» принят на баланс отдела образования администрации Фрунзенского района. В 1996 году детский сад приобрел статус самостоятельного юридического лица и переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Песенка». С 2013 года на базе учреждения создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Песенка» Фрунзенского района г. Саратова.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Песенка» расположено в центральной части Фрунзенского района г. Саратова. Рядом находятся социально значимые объекты: МОУ «СОШ № 1», Детский парк, сеть магазинов, железнодорожный вокзал, стадион «Локомотив».

**Наличие документов о функционировании образовательного учреждения:**

- ✓ Устав ДООУ
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- ✓ Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности
- ✓ Акт проверки готовности муниципального дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования ДООУ
- ✓ Годовой план работы на учебный год.

**Прием детей:** порядок комплектования и приема воспитанников в МАДОУ №2 определяется Учредителем в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом учреждения, Положением о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

В Учреждении принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет при наличии в Учреждении соответствующих групп детей дошкольного возраста и условий.

Наполняемость групп воспитанниками определяется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил для дошкольных учреждений, Уставом учреждения.

Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х до 7 лет.

**В образовательном учреждении функционирует 6 возрастных групп:**

Группы	Возраст детей	Количество групп	Вид группы
1-я младшая группа	2-3 года	1	общеразвивающая
2-я младшая группа	3 – 4 лет	1	общеразвивающая
Средняя группа	4 - 5 лет	1	общеразвивающая
Старшая группа	5 - 6 лет	1	общеразвивающая
Старше-подготовительная к школе группа	5 - 7 лет	1	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	1	общеразвивающая



По состоянию на 31.12.2024 г. ДОУ посещают 179 воспитанников. Все они зарегистрированы в системе АИС «Комплектование».

В дошкольном учреждении реализуются ОП ДО в соответствии с требованиями ФОП, а также программа воспитания. В ОП МДОУ ежегодно вносятся необходимые коррективы.

В ДОУ реализуется программы дополнительного образования в форме кружковой работы на платной основе.

№	Наименование кружка	Количество групп / всего человек
1.	Занятия в кружке «Английский язык»	4/52
2.	Занятие в хореографическом кружке	5/106
3.	Занятия в кружке «Хочу все знать»	2/32
4.	Занятия в кружке «Умники и умницы»	3/33
5.	Занятия в театральной студии	3/37

Охват кружковой работой составляет 73 % от общего количества воспитанников (179 человека).

Качество образовательных услуг по результатам анкетирования удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей (100 %).

Воспитанники детского сада принимают постоянное активное участие в районных, городских, всероссийских и международных конкурсах, где занимают призовые места.

### 3. Аналитический блок Программы

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Песенка» Фрунзенского района г. Саратова (далее Программа) предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную организацию, утверждает организационные, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li></ul>



<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

### 3.1. Система управления.

В работе Учреждения стратегическое управление осуществляют заведующий совместно с Советом родителей. На этом уровне решаются вопросы по разработке перспектив развития Учреждения, определения основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость.

Направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, основывается на локальных актах: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение о педагогическом совете, договором между Учреждения и родителями (законный представитель).

#### **Вывод:**

Система управления в муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Песенка» Фрунзенского района г. Саратова построена в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления

### 3.2. Кадровые ресурсы Учреждения

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических



работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива (Табл. 1, 2, 3).

Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием педагогический состав – 18 ч. – 100%. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня: заведующий(1), воспитателей групп (12), старший воспитатель (1), методист (1), педагог – психолог (1), музыкальный руководитель (1), инструктор ФК (1), учитель – логопед (1).

#### Анализ кадрового состава педагогических работников

Таблица 1

Всего педагогических работников	Из них:			
	со стажем до 3 лет	со стажем от 5 до 10 лет	со стажем от 10 до 15 лет	со стажем свыше 15 лет
18	0	5	5	8

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

#### Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Таблица 2

Квалификационная категория	Количество	
	Чел.	%
Всего	18	100
Высшая	4	23
Первая	9	50
Без категории - соответствие занимаемой	5	27

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации, должностным инструкциям и требованиям профессионального Стандарта.

#### Состав педагогических работников по образованию

Таблица 3

Образование	Количество
Высшее	11
Среднее специальное	7

В коллективе 100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют данную технологию в практике своей работы с детьми и родителями.

Администрация ДООУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации (за 3 года обучились 100 % педагогов), участие в методических объединениях и творческих группах ДООУ и района.

Педагоги ДООУ изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях города и на образовательных интернет-порталах, на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах,



конференциях.

Ежегодно педагоги ДООУ становятся участниками городских, региональных и всероссийских профессиональных конкурсов, занимая призовые места.

#### **Сведения о наградах педагогических кадров:**

за высокий профессионализм в работе с дошкольниками педагоги имеют награды разного уровня:

- Почетная грамота комитета образования г. Саратова -2;
- Благодарность министерство образования Саратовской области - 2;
- Почетная грамота министерства образования Саратовской области» - 1;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитание и просвещение РФ» - 2;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2

Старший воспитатель осуществляет планомерную работу по повышению профессионального уровня педагогов, стимулированию их к инновационной активности, сопровождению в активной творческой деятельности.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию внедряются в форме различных педагогических разработок в практическую деятельность, учебно-воспитательный процесс обогащается с учётом развития технологий и актуальных требований общества и ФОП.

Результаты проделанной работы регулярно публикуются на сайте ДООУ, в официальном сообществе ВКонтакте, а также на персональных страницах педагогов.

Анализируя работу по направлению «Кадровая характеристика» можно сделать вывод, что в педагогическом коллективе МАДОУ «Детский сад №2 «Песенка» сформирован интерес педагогов к повышению квалификации, педагоги заинтересованы в повышении квалификации, участии в разнообразных мероприятиях города, а также профессиональных конкурсах.

### **3.3. Взаимодействие с родителями и социумом.**

#### **Сведения о семьях воспитанников.**

Социальными заказчиками деятельности МАДОУ «Детский сад №2 «Песенка» в первую очередь являются родители (законные представители) воспитанников, поэтому работники создали доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество и при формировании Программы учитывался социальный состав и социальное положение семей воспитанников.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста (5-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--



Полная	156	86%
Неполная с матерью	26	14%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	38%
Два ребенка	82	45%
Три ребенка и более	23	17%

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В детском саду решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни Учреждения, предоставления родителям информации о деятельности Учреждения через размещение информации в социальных сетях и на официальном сайте детского сада.

Образовательная работа Учреждения направлена на установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями (законными представителями): совместные праздники, развлечения, досуги; участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах; совместные проекты.

Сотрудничество детского сада с родителями направлено на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизацию и обогащение воспитательных умений родителей (законных представителей), поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

#### **Вывод:**

В основе работы с родителями (законными представителями) лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители (законные представители) – первые помощники и активные партнёры образовательного процесса, они постоянные участники всех педагогических событий, которые происходят в детском саду. В своей работе педагоги использовали как традиционные формы взаимодействия, так и новые технологии сотрудничества, где происходит сближение родителей, педагогов и детей. Вместе с тем, необходимо совершенствовать сотрудничество Учреждения с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей (законных представителей) о деятельности Учреждения, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения при планировании и организации жизни детского сада.

#### Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное образовательное учреждение «СОШ №1»;
- Спортивный комплекс «Локомотив»;



- МБУДО «Детская школа искусств» № 21;
- МУК «ЦБС г. Саратова» Библиотека № 17;
- ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника №4»

- Взаимодействие с МОУ «СОШ № 1» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

- Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 4» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, консультации для родителей.

- Совместно с МБУК «Детская библиотека № 17» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

- Сотрудничество со школой искусств позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, развивать творческие способности детей.

С целью преемственности и непрерывностью в образовании, создание единого образовательного пространства ДООУ ведет активную работу по взаимодействию с социальными партнерами детского сада.

Реализация программы предполагает активное взаимодействие Учреждения со следующими организациями:

№	Социальное партнерство	Содержание работы
1.	МОУ СОШ № 1	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
2.	МУК «ЦБС г. Саратова» Библиотека № 17	Формирование у детей устойчивого интереса к произведениям литературы и искусства
	МБУДО «Детская школа искусств» № 21	Воспитание интереса к музыке, музыкальным инструментам, формирование чувства уважительного отношения к сверстникам
3.	Музей боевой славы	Нравственно — патриотическое воспитание дошкольников

Опыт работы детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция Учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей (законных представителей), делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в дошкольном учреждении, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне взаимовыгодного партнерства.



### 3.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база ДОО соответствует целям и задачам дошкольного образовательного учреждения. Создание материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

ДОО имеет отдельно стоящее типовое здание, расположенное по адресу: г. Саратов, ул. им Слонова И.А., 37/41, было сдано в эксплуатацию в 1987 году, здание кирпичное, двухэтажное. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены прогулочные зоны: прогулочные участки с игровым оборудованием для детей дошкольного возраста. По периметру здания предусмотрено видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Территория ДОО ограждена забором. Въезды и входы на территорию ДОО имеют твердое покрытие. Территория имеет наружное электрическое освещение.

Территория ДОО: зона игровой территории включает в себя 6 групповых площадок, спортивную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории шести групповых площадок установлены беседки, а также на площадках имеются песочницы и игровое оборудование. В летний период имеется зеленая зона, цветники. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в пищеблок и имеет самостоятельный въезд с улицы.

#### Оснащение помещений

<i>Помещения ДОО</i>	<i>Оснащение</i>
Групповые помещения	Каждая возрастная группа оформлена в индивидуальном стиле, хорошо продуман интерьер. Мебель и игровое оборудование приобретено с учетом санитарных педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично. Игрушки имеются в достаточном количестве, обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.
Музыкальный/спортивный зал	Пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, музыкальные инструменты, стандартное спортивное оборудование для занятий.
Методический кабинет	Методический, демонстрационный, наглядный материал, периодические издания, детская художественная литература, литература педагога-психолога, развивающие игры и игрушки, Оборудование для опытов и экспериментов, комплекты презентаций занятий по разным направлениям деятельности, литература для работы с родителями.
Медицинский блок	Кабинет для приёма и осмотра детей, изолятор, оснащены необходимым оборудованием и медикаментами.
Кабинет логопеда	Специализированное пространство для коррекции и развития речи детей, оснащено необходимым оборудованием, пособиями

#### Материально-техническое оснащение

<i>№</i>	<i>Технические средства</i>	<i>количество</i>
1	Компьютер	1
2	Ноутбук	8
3	Музыкальный центр	2
4	Мультимедийная установка	1
5	Магнитофон	6



6	Телевизор	2
7	Многофункциональное копировальное устройство	8
8	Интерактивная доска	5

Ежегодно администрацией детского сада реализуются мероприятия по укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения. Приобретаются игровое оборудование, методические пособия, компьютерная и множительная техника, кухонное оборудование, посуда и др.

Для обеспечения безопасности в ДООУ разработаны:

- ✓ паспорт безопасности
- ✓ паспорт дорожной безопасности
- ✓ план по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
- ✓ план антитеррористической защищенности.

На калитке установлен домофон. В 2021 году произведена полная замена автоматической пожарной сигнализации в здании детского сада, а также ремонт уличного освещения здания и прогулочного участка.

В соответствии с законодательством РФ о борьбе с терроризмом, о пожарной безопасности в ДООУ имеется АПС, «тревожная» кнопка, усовершенствована система видеонаблюдения, позволяющая охватывать всю территорию ДООУ, срок хранения информации 30 суток, имеются запасные выходы, пожарные лестницы.

#### **Вывод:**

В Учреждении созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования и ФООП ДО. Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программой ДООУ. Однако, необходимость в обогащении и модернизации развивающей предметно-пространственной среды существует: оснащение современными ТСО, другими средствами обучения, мебелью.

#### **3.5. Физическое развитие и здоровье воспитанников**

Одним из важных направлений в деятельности Учреждения является проведение физкультурно-оздоровительной работы. В рамках реализации ФГОС ДО решаются задачи по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, в ДООУ реализуются различные виды здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические (контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, профилактика заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т. д.);
- физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, организация прогулок и т. д.);
- здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков);
- мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической культуры;
- ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников.

**Оздоровительное и профилактическое сопровождение включает:**

- диагностические мероприятия;
- дыхательную, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна;



- общеукрепляющих упражнения;
- режим двигательной активности;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники, развлечения, Дни здоровья;
- динамические паузы, физкультминутки;
- профилактика ОРВИ и гриппа;
- сбалансированное питание.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

Созданы необходимые условия в группах для оздоровления и физического развития детей. Образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

#### **Вывод:**

В Учреждении созданы условия для оздоровления и физического развития детей.

Реализуется система работы педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению детей, обновляется развивающая предметно-пространственная среда, проводятся оздоровительные мероприятия, совместная работа с родителями (законными представителями).

Однако следует заметить, что не регулярными остаются оздоровительные укрепляющие виды физической нагрузки, корригирующие упражнения в свободной деятельности. Необходимо совершенствовать выстроенную систему оздоровления и физического развития детей.

### **3.6. Образовательная деятельность в учреждении**

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Для анализа образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества учебно-методического, содержания развивающей предметно-пространственной среды используются результаты ВСОКО.

Образовательная программа ДОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования. Структура образовательной программы соответствует нормативным требованиям.

Содержание обязательной части образовательной программы ДОО, в соответствии с ФОП ДО, дифференцируется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса. Образовательная деятельность предусматривает реализацию рабочей программы воспитания по приобщению детей к российским традиционным духовно-нравственным ценностям.

Обязательная часть Программы разработана с учетом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также используются парциальные программы, которые отражают приоритетные направления развития дошкольников, запросы родительской общественности, социума и имеющихся в МАДОУ «Детский сад №2 «Песенка» условий для проведения образовательной деятельности.

Учебно-методический комплекс в полном объеме обеспечивает реализацию образовательной программы. Перечень используемых учебно-методических пособий в полной мере удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений.

При реализации образовательной программы ДОО используются различные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие, проектные, игровые, технологии исследовательской деятельности, инновационные технологии, информационно-коммуникационные технологии и др.).

Освоение педагогами развивающих образовательных технологий осуществляется как в рамках курсовой подготовки, так и в процессе внутриорганизационного обучения через систему методической работы.

Организация образовательного процесса в ДОО обуславливается задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей,



спецификой их образовательных потребностей и интересов, признанием субъектной позиции ребенка.

Образовательная деятельность организуется в форме совместной деятельности педагога и воспитанников, а также в форме самостоятельной деятельности детей. Различные способы организации совместной деятельности, выбор методов и средств реализации образовательных задач зависят не только от учёта возрастных особенностей воспитанников, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия с детьми проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений образовательного процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность образовательной деятельности отслеживается с помощью регулярной педагогической диагностики, в процессе наблюдения за детьми.

Инновационная деятельность является неотъемлемым компонентом деятельности ДОУ и профессиональной деятельности педагога. Она обеспечивает повышение эффективности процесса образования, получение более высоких качественных результатов. Использование инноваций в ДОУ предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями воспитателя и педагогического коллектива.

*Педагогическая диагностика* достижений планируемых образовательных результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика осуществляется два раза в год и дополнительно по показаниям. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных



умений, интересов,

**Вывод:** Структура и содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Содержание образования в Учреждении соответствует лицензионным требованиям, образовательной программе дошкольного образования, требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Педагоги находятся в постоянном поиске эффективных и доступных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В Учреждении реализуются современные технологии дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

### 3.7. Финансово-экономическое обеспечение

#### Обоснование объема финансирования на реализацию Программы

Субъект и источник финансирования Программы	Заинтересованность субъекта в реализации цели Программы
Администрация города Саратова – муниципальный бюджет	Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
Внебюджетные средства	Расширение спектра платных дополнительных услуг ДОУ
Источники финансирования	Действия по привлечению средств
1. Бюджет муниципального образования	В соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов местного самоуправления на содержание зданий, сооружений; выполнение муниципального задания
2. Привлеченные средства	Партнёрско-спонсорская помощь от организаций и родителей.

Объем финансовых затрат на решение задач Программы складывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», нормами СанПиН, исходя из перечня мероприятий и суммы расходов за предыдущие годы реализации Программы, из потребности ДОУ на основании ежегодного комплектования, а также в связи с необходимостью исполнения требований нормативных документов надзорных органов.

### 4. Основания для разработки программы развития по итогам SWOT-анализа

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024;



- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Саратова	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Требуемая обновления материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Ограниченное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## 5. Основные направления развития организации

### 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.



2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.



Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

#### 8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

#### 9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

#### 10. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

#### 11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

### **6. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.



6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## 7. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## 8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 20 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.



	Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 35 % числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии, дистанционные технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
9. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
10. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО

## 9. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Декабрь 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Февраль 2025	План	
3	Закупка и установка оборудования по	Контрактный управляющий	2026-2028	Акты приемки	



	плану				
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2027	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2026	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2028	Протокол заседания педсовета	
<b>3. Ведение госаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2025	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных	Методист	Январь – февраль 2025	Оформление аналитической	



	платформ			справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	Март 2025	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2025	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана	Заместитель	Апрель 2025	Утвержденные	



	действий при установлении уровней террористической опасности	заведующего по АХЧ		планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2026-2027	Утвержденный план внедрения	

#### 7. Организация условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Март 2025	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	Июнь-август 2025	План мер	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	сентябрь 2025	Дорожная карта	

#### 8. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего	Специалист по кадрам	Февраль 2025	Перечень	
---	---	----------------------	--------------	----------	--



	образования				
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Ноябрь 2025	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	

#### 9. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	сентябрь 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2026	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

#### 10. Ведение инновационной деятельности

1	Участие в инновационной деятельности	Заведующий	Ежегодно	Протокол заседания педсовета	
2	Активное участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня и направлений.	Старший воспитатель	Ежегодно	Отчет	



## 10. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений