

СОГЛАСОВАНО

Ответственный по охране труда

И.Н. Петруха

«01» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ « Детский сад № 2 «Песенка»

Л.А. Баранова

Приказ от 01.03.2021 г. № 63

Инструкция

по правилам безопасного поведения воспитанников при использовании игрового оборудования и инвентаря МАДОУ « Детский сад № 2 «Песенка»

Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения детей при использовании игрового оборудования и инвентаря в ДОУ разработана с целью предотвращения травмирования и сбережения жизни и здоровья детей во время игр. Воспитатель знакомит ребят с правилами безопасного использования оборудования перед прогулкой в форме бесед.

1. Правила безопасного поведения на детской горке

- 1.1. Кататься на детской горке можно только с разрешения воспитателя.
- 1.2. Поднимайтесь на горку спокойно только по ступенькам, соблюдая очередность и не толкаясь, держась за перила.
- 1.3. Съезжайте аккуратно по одному, сидя лицом вперед (ни на спине, ни на животе).
- 1.4. Не цепляйтесь за других ребят, не спрыгивайте с горки.
- 1.5. Не поднимайтесь на горку и не катайтесь с игрушками или другими предметами в руках.
- 1.6. После спуска вниз, скорее вставайте и отходите, т.к. следом за вами могут съезжать другие дети и случайно сбить вас.
- 1.7. Находясь вверху, не спускайтесь с горки, пока не встал и не ушел снизу спустившийся ребенок.
- 1.8. Не бегайте, не толкайтесь, не балуйтесь, не боритесь, не подставляйте подножку ни на горке, ни около неё.
- 1.9. Не съезжайте, если в конце горки находится лужа.
- 1.10. В случае даже незначительных травм, обратитесь к воспитателю.

2. Правила безопасного поведения на маятниковых качелях

- 2.1. Качаться на качелях можно только с разрешения воспитателя.
- 2.2. Не подходите к качелям, когда на них уже качаются дети, находитесь на безопасном расстоянии.
- 2.3. Не бегайте вокруг качелей.
- 2.4. Спокойно дождитесь своей очереди, или договоритесь с качающимися об очередности.
- 2.5. Не пытайтесь взобраться на качели во время их движения.
- 2.6. Качайтесь сидя, не вставайте ногами или коленями на качели.
- 2.7. Не садитесь на качели и не качайтесь с игрушками или другими предметами в руках.
- 2.8. Не цепляйтесь за других людей, ветки или предметы во время качания.
- 2.9. Не спрыгивайте с качелей до их полной остановки.
- 2.10. Не раскачивайте пустые качели.
- 2.11. Не толкайтесь, не подставляйте подножку детям, находящимся около качелей.
- 2.12. Не кидайтесь игрушками или другими предметами в сторону качелей.

2.13. В случае даже незначительных травм, обратитесь к воспитателю.

3. Правила безопасного поведения на качелях-балансир

- 3.1. Качаться на качелях можно только с разрешения воспитателя.
- 3.2. Не подходите к качелям, когда на них уже качаются дети. Не залазьте под качели во время их качания, не вставайте и не качайтесь на центральной части.
- 3.3. Спокойно дождитесь своей очереди, или договоритесь с детьми об очередности.
- 3.4. Не садитесь на качели и не качайтесь с игрушками или другими предметами в руках.
- 3.5. На качелях-балансир с каждой стороны может сидеть только один ребенок.
- 3.6. Садитесь всегда лицом к лицу.
- 3.7. Качайтесь сидя, не вставайте ногами или коленками на качели.
- 3.8. Крепко держитесь обеими руками во время качания.
- 3.9. Нельзя касаться земли руками, ноги нужно держать по обе стороны от качелей, никогда не под ними.
- 3.10. Не спрыгивайте с качелей. Договоритесь друг с другом, перестаньте отталкиваться ногами и встаньте одновременно.
- 3.11. Не толкайтесь, не подставляйте подножку детям, находящимся около качелей.
- 3.12. В случае даже незначительных травм, обратитесь к воспитателю.

4. Правила безопасного поведения при проведении игр с резинкой

- 4.1. Все игры с резинками проводятся только с разрешения воспитателя.
- 4.2. Во время игр соблюдайте дистанцию между детьми во избежание травм.
- 4.3. Не растягивайте и не отпускайте резинку резко в сторону окружающих людей, особенно в сторону лица и глаз.
- 4.4. Запрещается накручивать резинку вокруг шеи, рук, ног, пальцев, головы, т.к. это может привести к удушью или травмированию.
- 4.5. В случае даже незначительных травм, обратитесь к воспитателю.

Инструкцию разработал:

 / Л.А. Баранова/

