

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от «31» мая
2021 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 2
«Песенка»

Л.А. Баранова

Приказ от «31» мая 2021 г. № 114



СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол от «28» мая 2021 г.
№ 4

Порядок организации отдыха, редаксации и сна ВОСПИТАННИКОВ

в муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Песенка»
Фрунзенского района г. Саратова

г. Саратов

2021 г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от «31» мая
2021 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 2
«Песенка»
_____ Л.А. Баранова
Приказ от «31» мая 2021 г. № 114

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол от «28» мая 2021 г.
№ 4

**Порядок организации отдыха, релаксации и сна
воспитанников
в муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Песенка»
Фрунзенского района г. Саратова**

г. Саратов

2021 г.

Порядок организации отдыха, релаксации и сна воспитанников

1. Сон — неотъемлемая часть режима дня ребёнка.

Организации дневного отдыха в СП уделяется особо пристальное внимание, так как в периоды бодрствования дети, как правило, очень активны, а организму малыша очень важно восстанавливать силы и накапливать энергию для деятельности во второй половине дня.

2. Помещения для отдыха и сна должно соответствовать требованиям СанПиН:

-Спальня - площадью из расчета не менее 1,8 кв. м на 1 ребенка в ясельных группах, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах, без учета расстояния от наружных стен при расстановке кроватей. Спальни оборудуют стационарными кроватями. Кровати для детей до 3 лет должны иметь: длину - 120 см; ширину - 60 см; высоту ограждения от пола - 95 см; ложе с переменной высотой от пола - на уровне 30 см и 50 см. Следует предусматривать возможность уменьшения высоты бокового ограждения не менее чем на 15 см. Длина стационарной кровати для детей 3-7 лет составляет 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см. Кровати расставляют с соблюдением минимальных разрывов: между длинными сторонами кроватей - 0,65 м, от наружных стен - 0,6 м, от отопительных приборов - 0,2 м, между изголовьями двух кроватей - 0,3 м. Во избежание травматизма детей стационарные двухъярусные кровати не используют. При отсутствии спален по проекту, допускается организовывать дневной сон детей дошкольных групп в групповых на раскладных кроватях с жестким ложем или на трансформируемых (выдвижных, выкатных) одно-трехуровневых кроватях. При использовании раскладных кроватей (раскладушек) в каждой групповой должно быть предусмотрено место для их хранения, а также для индивидуального хранения постельных принадлежностей и белья.

3. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Следует иметь не менее 3-х комплектов постельного белья и полотенца, 2 комплекта наматрасников из расчета на 1 ребенка.

4. Примерный режим дневного сна.

Сон необходим для восстановления физиологического и психического равновесия малыша. Согласно санитарно-гигиеническим нормам, продолжительность дневного сна для детей 1-3 лет не менее 3 часов, для детей 4-7 лет не менее 2,5 часов.

Группа

Дневной сон:

II младшая группа 12:15-15:15

Средняя группа 12:45-15:15

Старшая группа 12:45-15:15

Подготовительная к школе группа 12:45-15:15

5. Работа с детьми перед сном

Методическая работа перед дневным отдыхом играет важную роль. Её целями является:

- релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);
- восстановление нормального состояния нервной системы;
- облегчение психоэмоциональной нагрузки;
- ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.

6. Для достижения поставленных целей перед организатором дневного сна стоит ряд задач, решать которые ему приходится ежедневно:

Подготовка помещения для отдыха.

В помещениях спален сквозное проветривание проводят до укладывания детей спать.

В холодное время года фрамуги, форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей; открывают во время сна с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема.

В теплое время года сон (дневной и ночной) организуют при открытых окнах (избегая сквозняка).

Контроль готовности детей ко сну. Взрослые следят за тем, чтобы все дети сходили в туалет, умылись, а также переоделись в удобную для сна одежду.

Создание подходящей для сна атмосферы спокойствия и расслабленности.

7. Методическая организация подготовки детей ко сну.

Чтобы реализовать поставленные задачи, воспитатель: определяет перечень спокойных игр перед отходом ко сну

- подбирает соответствующее спокойное музыкальное оформление (не более чем на 10–15 минут), сопровождая его снижением темпа речи, тембра и тональности голоса;
- проводит комплекс дыхательных упражнений для улучшения самочувствия детей;
- периодически организует беседы с детьми о важности дневного сна (этот приём больше актуален для старших и подготовительных групп);
- делает подборку сказок, рассказов подходящей тематики.

8. Эти приёмы могут использоваться в комплексе,

для детей второй младшей группы, которые в силу возраста утомляются быстрее, а значит, больше других нуждаются в отдыхе, достаточно включения музыкального фона после обеда (под проведение гигиенических процедур, переодевание) и чтения сказок. Для детей средней группы добавляются дыхательные упражнения. Они, кроме благоприятного воздействия на органы дыхания, ещё и помогают выработать правильное звукопроизношение.

Это очень важная задача для данного возраста. Проводится эта гимнастика через 20–30 минут после обеда.

Дети старшего возраста перед началом гигиенических процедур могут немного поиграть в спокойные игры. Выделяется 3 ступени организации дневного сна

Подготовка (15–20 минут).

Релаксация (5–7 минут).

Сон (1–2 часа).

9. Подготовка

Самый длительный и ответственный этап. На первом этапе дети играют в спокойные игры.

10. Релаксация

Этот этап проводится под спокойную музыку, оказывающую общеуспокаивающее действие. Лучший вариант — звуки природы (шум леса, журчание ручья и пр.). Воспитатель медленно и спокойно произносит текст (потешки, сказки и др.). Дети слушают хорошо знакомый голос воспитателя, к которому они привыкли. Воспитатель подходит к каждому ребенку и поглаживает его. Такое тактильное воздействие оказывает дополнительный расслабляющий и успокаивающий эффект.

11. Переход ко сну.

На этом этапе выключается музыка, дети затихают в своих постельках. В качестве сигнала к засыпанию рекомендуется придумать какую-то короткую фразу. Например, «Мальчики и девочки глазки закрывают, быстро засыпают». «Закрывайте глазки - вам приснятся сказки» В течение всего периода отдыха и сна воспитатель находится в пределах слышимости.

С теми детьми, которые категорически отказываются спать, проводится беседа с целью убедить лежать в кровати спокойно и не мешать остальным малышам отдыхать.

12. Правильная организация сна предполагает активное участие ребенка в этом процессе.

Сон не должен восприниматься им как нечто навязанное взрослым.

13. Пробуждение и подъем.

Для бодрого, хорошего самочувствия детей немалое значение имеет и правильный их подъем. Наиболее благоприятно самостоятельное пробуждение. Рекомендуется, чтобы ребенок, проснувшись самостоятельно, еще 5—10 мин спокойно полежал в постели, так как резкий переход от сна к бодрствованию может отрицательно сказаться на состоянии организма.

Для детей, которые не спят или проснулись раньше следует предоставить возможность встать, тихо одеться и перейти в специально выделенную игровую игровая зона, где сможет найти себе занятие

